

		Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
A	Verdient besond. Anerkennung	<ul style="list-style-type: none"> Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen 	<ul style="list-style-type: none"> Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen
B	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<ul style="list-style-type: none"> Heftführung durchgängig sorgfältig und ordentlich kontinuierliche, engagierte, sachbezogene und kooperative Mitarbeit zielgerichteter, sofortiger und selbständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien zuverlässige, vollständige und sorgfältige Anfertigung der Hausaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> setzt sich engagiert für Belange der Klassen- und Schulgemeinschaft ein hält sich an Regeln und unterstützt ihre Einhaltung übernimmt Verantwortung trägt eigenständig zur angemessenen Konfliktlösung bei
C	Entspricht den Erwartungen	<p>Heftführung überwiegend sorgfältig und ordentlich in der Regel sachbezogene, kooperative Mitarbeit arbeitet meist konzentriert in angemessenem Tempo in der dafür vorgesehenen Zeit pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien Hausaufgaben liegen in angemessener Form regelmäßig vor</p>	<p>hält sich an Regeln verhält sich fair und ist hilfsbereit achtet eigenes und fremdes Eigentum respektiert die Persönlichkeit seiner Mitschülerinnen und Mitschüler vertritt die eigene Meinung und ist bereit zur angemessenen Konfliktlösung</p>
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zu beobachten sind. Ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten Ablenkbarkeit verhindert zielgerichtetes, themenorientiertes Arbeiten muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden wiederholt nicht arbeitsbereit zum Stundenbeginn häufig fehlende Hausaufgaben und/oder Arbeitsmaterialien 	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zu beobachten sind. Ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> hält Regeln wiederholt nicht ein provoziert andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Sachen stellt die eigene Person in den Vordergrund stört den Unterricht und/oder das Schulleben lässt sich bei Konflikten selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig
E	Entspricht nicht den Erwartungen	<p>Die unter „d“ genannten Mängel sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie eine konstruktive Mitarbeit verhindern.</p>	<p>Die unter „d“ genannten Verhaltensweisen sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie sich erkennbar negativ auf den Unterricht und/oder das Schulleben auswirken.</p>
Ergänzende Absprachen:		<ul style="list-style-type: none"> Brief der Fachlehrerin bzw. des Fachlehrers an die Eltern, wenn eine Schülerin bzw. ein Schüler zum vierten Mal in einem Schulhalbjahr die Hausaufgaben in einem Fach vergessen hat (Vordruck im Sekretariat); Kopie an die Klassenlehrerin bzw. den Klassenlehrer. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Ausübung von Klassenämtern allein (z.B. Führen des Klassenbuches) reicht nicht als Grundlage für eine Höherbewertung des Sozialverhaltens. Als Kompensation für Klassenämter (z.B. Klassenbuchdienst) wären ggf. Kompensationen durch Befreiung von anderen Aufgaben wie z.B. Tafel- und Ordnungsdienst denkbar.